



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE DESPORTOS**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Campus Universitário - Trindade 88.040-900  
Florianópolis-SC-Brasil  
Fone: (048) 3721-9462 - Fax: (048) 3721-9368 –  
e-mail: def@cds.ufsc.br



Curso: Licenciatura em Educação Física

**PLANO DE ENSINO (2025.1)**

Código: DEF 5826

Disciplina: Metodologia da Pesquisa em Educação Física

Carga Horária: 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

Fase: 6ª

Pré-requisitos: Sem pré-requisito

Data: segundas-feiras, das 13h30min às 17h10min

Professora: Carolina Fernandes da Silva

**1 EMENTA**

Concepções teóricas da pesquisa científica. Concepções metodológicas da pesquisa: qualitativas e quantitativas. Tipos de pesquisa, estratégias e etapas da elaboração. Elaboração e testagem de instrumentos. O projeto de pesquisa.

**2 OBJETIVO GERAL**

Conhecer e apreender os fundamentos teórico-filosóficos, metodológicos e as técnicas de pesquisa científica em Educação Física.

**3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 3.1 Compreender a natureza da ciência e do espírito científico;
- 3.2 Entender os significados da pesquisa em Educação Física no contexto dos campos científico e profissional da Licenciatura;
- 3.3 Identificar os diferentes métodos de pesquisa em Educação Física;
- 3.4 Conhecer métodos qualitativos e quantitativos de pesquisa em Educação Física;
- 3.5 Analisar relatórios de pesquisa;
- 3.6 Conhecer as etapas de um projeto de pesquisa.

**4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**4.1. UNIDADE I** - Método científico Conceito de Ciência. Divisão das Ciências. Teoria e fato. Pesquisa científica. Pesquisa pura e aplicada. Método científico. Etapas do processo de pesquisa.

**4.2 UNIDADE II** – O projeto de pesquisa: estrutura e organização Constituição do projeto de pesquisa. Características técnicas do projeto de pesquisa. Redação técnica e referências bibliográficas.

**4.3 UNIDADE III** – Sistematização do trabalho científico Fontes de consulta. Organização e sistematização dos estudos. O computador na pesquisa.

**4.4 UNIDADE IV** – Normas Técnicas O uso das normas técnicas: ABNT, APA e Vancouver.

**4.5 UNIDADE V** - Delineamentos da pesquisa. Como classificar as pesquisas.

**4.6 UNIDADE VI** - Técnicas de Pesquisa Documentação indireta e direta. Observação direta intensiva: observação e entrevistas. Observação direta extensiva: questionários e formulários. Construção e testagem de instrumentos de medida.

**4.7 UNIDADE VII** - O Relatório de pesquisa: estrutura e organização. Prática pedagógica de experiência de laboratório em Educação Física.

## **5 METODOLOGIA**

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas-dialogadas, com tarefas a serem desenvolvidas ao longo das aulas, bem como seminários com a participação dos alunos.

## **6 AVALIAÇÃO**

### **6.1 Divisão da avaliação:**

A nota final será atribuída a partir soma das seguintes avaliações:

- Avaliação 1 (peso 4,0, nota até 10 pontos): Prova escrita e individual 1.
- Avaliação 2 (peso 5,0, nota até 10 pontos): Prova escrita e individual 2.
- Avaliação 3 (peso 1,0, nota até 10 pontos): Apresentar um dos grupos de pesquisa do CDS: elaboração do roteiro de entrevistas (0,25); informações de acordo com a disciplina (0,25); elaboração de slides com conteúdo e imagens (0,25); capacidade de compartilhamento das informações com outros estudantes (0,25).

### **6.2 Critérios das avaliações:**

- 1) Responder corretamente e individualmente às questões da prova, de acordo com o conteúdo ministrado em aula e a bibliografia recomendada.
- 2) Responder corretamente e individualmente às questões da prova, de acordo com o conteúdo ministrado em aula e a bibliografia recomendada.
- 3) Escolher um dos núcleos/grupos de pesquisa do CDS, visitar a sala do grupo e o site, elaborar perguntas que estejam alinhada com o tema da disciplina e entrevistar um dos seus membros, e apresentar as informações encontradas para a turma.

\*Aluno que não estiver nas aulas de avaliações, não será avaliado, desta forma não receberá os pontos (ressalva a casos justificados de acordo com a Resolução 017/CUn/97).

\*\*Não serão aceitas tarefas entregues com atraso.

\*\*\* O acadêmico ficar com média entre 3,0 e 5,5, desta forma não tendo alcançado média semestral conforme consta no regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC (Resolução 017/CUn/97), poderá realizar uma avaliação de recuperação que será composto por uma prova individual, escrita, sem consulta e compreenderá questões objetivas e dissertativas sobre todo o conteúdo desenvolvido na disciplina.

## 7 CRONOGRAMA

Este cronograma está sujeito a modificações que podem acontecer com andamento do semestre e/ou do conteúdo.

Data	Desenvolvimento das Aulas e Atividades
	<b>Março</b>
10	<p>Apresentação da disciplina Plano de Ensino e Cronograma (Discussão e Sugestões) <b>Temática central:</b> O que é conhecimento? <b>Tarefa:</b> Construir exemplos dos diferentes conhecimentos (Educação Física) Transformar um pensamento de senso comum em um tema/problema de pesquisa (Educação Física) <b>Observação:</b> Pensar em como realizar a pesquisa (Métodos)</p>
17	Meeting 2025
24	<p><b>Temática central:</b> Metodologia: concepções teóricas - Epistemologia da Pesquisa <b>Tarefa:</b> Buscar exemplo de pesquisas com as estratégias do quadro (Slide 43) <b>Observação:</b> Trazer computador para a aula</p>
31	<p><b>Temática central:</b> Pesquisa – Etapas da pesquisa e concepções metodológicas da investigação científica <b>Tarefa:</b> Buscar exemplos de concepções metodológicas e discutir em aula <b>Observação:</b> Trazer computador para a aula</p>
	<b>Abril</b>
07	<p><b>Temática central:</b> Revisão bibliográfica – pesquisa em banco de dados e fichamento bibliográfico <b>Tarefa:</b> Buscar artigos em bancos de dados e realizar o fichamento <b>Observação:</b> Trazer computador para a aula</p> <p><b>Temática central:</b> Desenhos metodológicos – Como classificar as pesquisas? (Qualitativo e Quantitativo) <b>Tarefa:</b> Encontrar trabalhos científicos com diferentes formatos de pesquisa <b>Observação:</b> Trazer computador para a aula</p>
14	<p><b>Temática central:</b> Instrumentos de pesquisa (Observações, entrevista, questionário) <b>Tarefa:</b> Encontrar trabalhos com algum desses instrumentos <b>Observação:</b> Trazer computador para a aula</p>
21	Feriado
28	<b>Visita/Entrevista dos Núcleos/Grupos de pesquisa do CDS</b>
	<b>Maio</b>
05	<p><b>Temática central:</b> Desenhos metodológicos – Como classificar as pesquisas? (Ideográficas: histórica, etnográfico) <b>Tarefa:</b> Encontrar um exemplo para cada desenho metodológico trabalhado em aula <b>Observação:</b> Trazer computador para a aula</p>

12	<b>Avaliação Teórica 1</b>
	<b>Apresentação dos Núcleos/Grupos de pesquisa</b>
19	<b>Temática central:</b> Desenhos metodológicos – Como classificar as pesquisas? (Ideográficas: estudo de caso, pesquisa-ação) <b>Tarefa:</b> Encontrar um exemplo para cada desenho metodológico trabalhado em aula <b>Observação:</b> Trazer computador para a aula
26	<b>Temática central:</b> Técnicas de Pesquisa – Métodos de pesquisa quantitativa: amostra e variáveis <b>Tarefa:</b> Identificar amostras e variáveis
<b>Junho</b>	
02	<b>Temática central:</b> Desenhos metodológicos – Como classificar as pesquisas? (Nomotéticos – pesquisa experimental ou quase-experimental) <b>Tarefa:</b> Identificar nos periódicos pesquisas nomotéticas conforme as classificações trabalhadas em aula <b>Observação:</b> Trazer computador para a aula
09	<b>Temática central:</b> A escrita científica do relatório (Artigos, Monografias, Dissertações e Teses) <b>Tarefa:</b> Trazer um exemplo de Monografia, Dissertação e Tese para atividade em sala <b>Observação:</b> Trazer computador para a aula <b>Temática central:</b> Normas técnicas (ABNT, APA e Vancouver) e plágio <b>Tarefa:</b> Encontrar artigos em diferentes normas técnicas e exemplos de plágio <b>Observação:</b> Trazer computador para a aula
16	<b>Temática central:</b> O projeto de pesquisa – Organização / Etapas: tema, problema, justificativa, revisão bibliográfica, metodologia <b>Tarefa:</b> Escolha de um tema e elaboração de um problema de pesquisa <b>Observação:</b> Trazer computador para a aula
23	<b>Avaliação Teórica 2</b>
30	<b>2ª chamada</b>
<b>Julho</b>	
04	<b>Recuperação</b>
11	<b>Divulgação das Notas</b>

\*\*\*\*A chamada será feita no início da aula e após o intervalo. Será permitido atraso de apenas 15min, mais que isso é falta. Aluno que sair da aula e ficar fora mais de 15min sem justificativa receberá falta.

\*\*\*\*\* Resolução 017/CUn/97 – Art. 69 - § 4º - Cabe ao aluno acompanhar, junto a cada professor, o registro da sua frequência às aulas.

## 8 BIBLIOGRAFIA

### 8.1 Bibliografia Básica (Livros da BU)

ALVES, R. **Filosofia da ciência**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

CAMPBELL, D.T.; STANLEY, J.C. **Delineamentos experimentais e quase-experimentais de pesquisa**. São Paulo: EPU, 1979.

GAYA, A., GARLIPP, D.C., SILVA, M.F., MOREIRA, R.B. **Ciências do movimento humano: Introdução à metodologia da pesquisa**. Porto Alegre: Artmed; 2008.

LUDKE, M.; ANDRE, M.E.D. **Pesquisa em Educação; abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MARCONI, M.; LAKATOS, E. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

MOLINA NETO, V.; TRIVINOS, A.N.S. **A pesquisa qualitativa na Educação Física; alternativas metodológicas**. Porto Alegre: Sulina, 1999.

RICHARDSON, R. J. **Pesquisa social; métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1989.

THOMAS, J.R.; NELSON, J.K. **Métodos de pesquisa em atividade física**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

## 8.2 Bibliografia Complementar

BELL, J. **Como realizar um projeto de investigação**. Lisboa: Gradiva, 1997.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman, 2004.



Documento assinado digitalmente

Carolina Fernandes da Silva

Data: 19/02/2025 14:47:08-0300

CPF: \*\*\*.491.130-\*\*

Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>