

Curso: Bacharelado em Educação Física

Plano de ensino

Código: DEF 5826 (05444)

Disciplina: Metodologia da Pesquisa em Educação Física

Carga Horária: 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

Semestre: 2025.1

Profa. Dra. Aline Rodrigues Barbosa

Atendimento: Sala 307, Bloco Administrativo CDS (Segundas-feiras, de 15 às 16 horas)

1. EMENTA

Natureza da ciência e do espírito científico. Pesquisa em Educação Física: abordagens quantitativas e qualitativas. Tipos, estratégias e etapas de investigação. Construção e testagem de instrumentos. Preparação de projetos e relatórios.

2. OBJETIVO GERAL

Apresentar os fundamentos básicos, técnicos e metodológicos que possibilitem a identificação das vertentes de pesquisa em Educação Física, a análise de trabalhos científicos e a elaboração de projeto de pesquisa.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conduzir o aluno, ao longo do curso, a:

- Compreender a natureza da ciência e do espírito científico;
- Conhecer o significado e a importância da pesquisa em Educação Física;
- Identificar os tipos e métodos de pesquisa;
- Elaborar projetos de pesquisa.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. UNIDADE I - Método científico, projeto e plágio.

Visão geral do processo de pesquisa. O que é um trabalho de conclusão de curso (professor/orientador). Elementos constituintes necessários à realização do projeto

monográfico (pré-texto, texto, pós texto). Plágio e conduta ética em pesquisa. Principais métodos de abordagem que fornecem as bases lógicas à investigação.

4.2 UNIDADE II – Revisão. Problema de pesquisa. Tipos e delineamentos de pesquisa. Mecanismos de busca na internet. Revisão da literatura, citação e referência. Problema de pesquisa e objetivo de pesquisa. Abordagem quantitativa e qualitativa. Classificação da pesquisa quanto os objetivos, procedimentos, finalidade. Pesquisa observacional, experimental, exploratória, social, histórica, teórica. Delineamentos/desenhos de pesquisa.

4.3 UNIDADE III – Material, método, casuística.

Apresentação dos detalhes metodológicos: participantes, instrumentos e procedimentos, variáveis, análise dos dados. Construção e testagem de instrumentos.

4.5 UNIDADE IV – Prática pedagógica

Prática pedagógica compreendendo atividades de observação dirigida e experiência pedagógica visando a crítica de metodologias de artigos científicos e a elaboração de um projeto monográfico.

5 - AVALIAÇÃO

Poderão ser realizadas as seguintes avaliações:

- a) Questionários Moodle, 10 pontos (**peso 1**) – b) Participação 10 pontos (**peso 1**), durante as aulas ou extraclasse/apresentação de artigos, 10 pontos (**peso 1**); c) Provas (2), 5 pontos cada =10 pontos (**peso 1**) ou apenas 1 prova = 10 pontos (peso 1); Trabalho final = 10 pontos (**peso 1**). A nota final será determinada pela média aritmética das avaliações.

6 – CRONOGRAMA (ressalta-se que o cronograma abaixo é apenas uma **previsão**, o andamento das aulas é amplamente dependente da participação dos alunos)

Metodologia da pesquisa em Educação Física		
DEF 5826 - 2025.1 - Bacharelado		
Semana	Mês/dias	Conteúdo
Março		
Semana 1	10	Apresentação da disciplina / Projeto de pesquisa
	11	Plágio e fraude acadêmica
Semana 2	17	Método Científico
	18	Método científico – Tema de pesquisa
Semana 3	24	Tema, problema e objetivos
	25	Tema, problema e objetivos/ Formulação de objetivos
Semana 4	31	Revisão da literatura
	01/04	Aspectos éticos da pesquisa
Abril		
Semana 5	14	PPCC aspectos éticos da pesquisa
	15	Aspectos éticos/ Caracterização do estudo
Semana 6	22	Métodos/Caracterização do estudo
Semana 7	28	Métodos/Delineamentos quantitativos
	29	Delineamentos quantitativos

Maio		
Semana 8	05	Delineamentos quanti/quali
	06	Delineamentos de estudos qualitativos
Semana 9	12	Revisão objetivos
	13	Amostra e variáveis
Semana 10	19	PPCC - Busca sistematizada em bases de dados
	20	Prova
Semana 11	26	Instrumentos e procedimentos
	27	Instrumentos e procedimentos – validação de instrumentos -
Junho		
Semana 12	02	Correção de prova, questionário, resultados (escrita)
	03	- PPCC
Semana 13	09	PPCC
	10	PPCC
Semana 14	16	PPCC
	17	Prova
Semana 15	23	PPCC
	24	PPCC
Semana 16	30	PPCC
	01/07	Apresentação do relatório/ trabalho final
Julho		
	07	Apresentação do relatório/ trabalho final
	08	Apresentação do relatório/ trabalho final
Semana 18	Período de Recuperação	

8. REFERÊNCIAS

Campana AO, Padovani CR, Iaria CT, D.Freitas CB, Paiva SAR, Hossne WS. *Investigação científica na área médica*. Barueri, SP: Manole; 2001.

Günther H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa* 2006; 22(2):201-210.

Hochman B, Nahas FX, Oliveira Filho RS, Ferreira LM. Desenhos de pesquisa. *Acta Cir. Bras.* 2005; 20(Suppl 2): 2-9.

Kottow M. História da ética em pesquisa com seres humanos. R. *Eletr. de Com. Inf. Inov. Saúde.* 2008; 2(Sup.1): 7-18.

Lima-Costa MF, Barreto SM. Tipos de estudos epidemiológicos: conceitos básicos e aplicações na área do envelhecimento. *Epidemiol Serviços de Saúde* 2003; 12(4): 189 – 201.

Métodos de abordagem e procedimentos. Disponível em <<https://www.ets.ufpb.br/pdf/2013/2%20Metodos%20quantitat%20e%20qualitat%20-%20IFES/Livros%20de%20Metodologia/M%C3%A9todos%20de%20abordagem%20e%20de%20procedimentos.pdf>>

Patino CM, Ferreira JC. Critérios de inclusão e exclusão em estudos de pesquisa: definições e por que eles importam. *J Bras Pneumol.* 2018;44(2):84-84.

Silva Cl, Veloso EL, Rodrigues Júnior JC. Pesquisa qualitativa em educação física: possibilidades de construção de conhecimento a partir do referencial cultural. *Educação em Revista* 2008; 48: 37-60.

Silva EL, Menezes EM. *Metodologia da Pesquisa e Elaboração de Dissertação*. 3a edição revisada e atualizada. Universidade Federal de Santa Catarina. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção. Laboratório de Ensino a Distância. 2001. 121 páginas.

Sousa VD, Driessnack M, Mendes IAC. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para Enfermagem. Parte 1: desenhos de pesquisa quantitativa. *Rev Latino-am Enfermagem* 2007; 15(3): 502-07.

Tritschler, K. Tritschler, K. *Medidas e Avaliação em Educação Física e Esportes de Barrow e McGee*. Barueri: Manole, 2003. Cap 3, p.63-90.

Comitê de Ética em Pesquisa. Perguntas frequentes. <http://cep.ics.ufba.br/duvidas.html>