

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE DESPORTOS**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Campus Universitário - Trindade - 88040-900 - Florianópolis (SC) Brasil  
Fone: (48) 3721-9462 - Fax: (48) 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

---

Curso: Licenciatura em Educação Física

**PLANO DE ENSINO 2025.1**

**Código:** DEF 5818

**Disciplina:** Educação Física Adaptada

**Carga Horária:** 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

**Pré-requisitos:** Sem pré-requisito

**Profª. Drª. Gabriela Fischer** – [gabriela.fischerrs@gmail.com](mailto:gabriela.fischerrs@gmail.com) ou [g.fischer@ufsc.br](mailto:g.fischer@ufsc.br)

**Horário de Atendimento:** (2ª feira – Horário: 14:00h às 16:00h e 6ª feiras 10:00h às 12h -  
Local: prédio administrativo CDS – segundo andar - sala 201)

## **1. EMENTA**

Caracterização das pessoas com necessidades especiais. Atividades físicas e as deficiências: deficiências mentais, deficiências físicas e deficiências sensoriais. Processos inclusivos e metodologias da atividade motora adaptada. Prática pedagógica sob a orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida e experiências de ensino.

## **2. OBJETIVO GERAL**

Caracterizar os grupos de necessidades especiais e os grupos especiais, indicando atividades adequadas e promovendo ações educativas para contribuir com a intervenção no mundo cotidiano (trabalho, lazer, educação, esporte e outros).

## **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 3.1. Identificar as características dos grupos de necessidades especiais;
- 3.2. Preparar profissionais para atuar frente à realidade do mundo contemporâneo;
- 3.3. Estimular ações afirmativas que promovam a inclusão das pessoas com necessidades especiais na sociedade;
- 3.4. Desenvolver perspectivas de ação didático-pedagógicas para pessoas com necessidades especiais em ambientes educacionais e outras instituições.

## **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **4.1. UNIDADE I**

▶ Conteúdos Unidade I – Introdução à Educação Física Adaptada

1. Conceitos iniciais sobre Deficiência e Educação Física Adaptada
2. História e paradigmas o da Pessoa com Deficiência
3. Modelos de concepção da deficiência: Modelo médico e modelo social

### **4.2. UNIDADE II**

▶ Conteúdos Unidade II - Educação Física Adaptada na perspectiva Inclusiva

1. Abordagens de ensino e práticas inclusivas
2. Estratégias de Ensino em Educação Física Adaptada.
3. Práticas inclusivas na dança, jogos e brincadeiras, lutas, esportes, atividades aquáticas, aventura e ginástica

### **4.3. UNIDADE III**

▶ Conteúdos Unidade III – Desenvolvimento Típico e Atípico

1. Desenvolvimento neuropsicomotor atípico
2. Avaliação do desenvolvimento global
3. Práticas Psicomotoras

### **4.4. UNIDADE IV**

▶ Conteúdos Unidade IV – Adaptações para a prática da atividade física e esportiva

1. Deficiência Física
2. Deficiências Sensoriais
3. Deficiência Intelectual

## **5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aulas teóricas expositivas-dialogadas
- Aulas práticas
- Leituras e discussão de textos e filmes
- PPCC

## 6. AVALIAÇÃO

A nota final na disciplina será o somatório das seguintes avaliações:

<b>Avaliação</b>	<b>Peso</b>
Tarefas e PPCC	25%
Trabalho	25%
Prova – Unidades I e II	25%
Prova – Unidades III e IV	25%

**Trabalho individual ou em dupla:** Estudo de Caso Imersivo em Educação Física Adaptada

**PPCC:** Apresentação de artigo científico. Discussão de textos e filmes (sugestão de filmes e perfis sugeridos pelos estudantes). Visitas em instituições; Participação em atividades do Centro de Referência Paralímpico. (5 eventos)

## 7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (disponível no acervo da BU UFSC)

MUNSTER, Mey de Abreu van. Educação Física e Esportes Adaptados: programas de ensino e subsídios para a inclusão. 1. ed. Santana de Parnaíba [SP]: Manole, 2023.

CAMARGOS R Ana Cristina et al. Fisioterapia em pediatria: da evidência à prática clínica. 1. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2019.

GREGUOL, Marcia & DA COSTA, Roberto Fernandes. Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais 3 ed. Sao Paulo: Manole 2013.

MAUERBERG – DE CASTRO Atividade Física Adaptada TECMEDD 2011

## 9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CIF BRASIL **Portal Multifuncional da CIF**, 2021. Canal eletrônico para facilitar a aplicação da CIF. Disponível em: <http://www.cifbrasil.com.br/pt-br>. Acesso em: 22 mar. 2021.

DINIZ, D. A revisão do modelo médico. In: \_\_\_\_\_. O que é deficiência 1. ed. São Paulo: Brasiliense, 2007. 41-57 p.

GREGUOL, M. **Atividades físicas e esportivas e pessoas com deficiência.** *Background paper*. Brasília: PNUD, Relatório de Desenvolvimento Humano Nacional, 2017.

LBI **Lei Brasileira de Inclusão**. Disponível em: <https://www.maragabrilli.com.br/wp-content/uploads/2016/03/Guia-sobre-a-LBI-digital.pdf> Acesso em: 22 mar. 2021

MENDES, R.H. (org.) **Educação inclusiva na prática: experiências que ilustram como podemos acolher todos e perseguir altas expectativas para cada um**. 1. ed. São Paulo: Fundação Santillana, 2020. 206p. [disponível online <https://fundacaosantillana.org.br/publicacao/educacao-inclusiva-na-pratica/>]

NAHAS, M.V. Qualidade de vida e a pessoa com deficiência. In: \_\_\_\_\_. **Atividade Física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo**. 7. ed. Florianópolis: Ed. do Autor, 2017. 226-240 p. [disponível online [https://sbafs.org.br/admin/files/papers/file\\_llduWnhVZnP7.pdf](https://sbafs.org.br/admin/files/papers/file_llduWnhVZnP7.pdf)]

\*Artigos estão disponíveis no MOODLE.

## 8. CRONOGRAMA

Aula	Data	Conteúdo
1	10/03	AULA 1 – Introdução EFA (Dinâmica Fazendo a Diferença)
2	12/03	AULA 2 - Terminologias/Capacitismo (Atividade Termos e Sentenças)
3	17/03	AULA 3 - Breve histórico (Texto Sassaki)
4	19/03	AULA 4 - Integração e Inclusão (Texto Sassaki)
5	24/03	AULA 5 - Modelos Médico Social (Texto Mota 2021)
6	26/03	AULA 6 - Modelo Biopsicossocial CIF
7	31/03	AULA 7 - Aula prática – Barreiras Facilitadores
8	02/04	AULA 8 - Abordagens de ensino
9	07/04	AULA 9 - Estratégias de Ensino (artigo)
10	09/04	AULA10 - Prática
11	14/04	AULA11 – Prática*
12	16/04	AULA12 – Prática*
	21/04	<b>FERIADO</b>
13	28/04	AULA 13 - Prova I
14	30/04	AULA 14 Desenvolvimento típico e atípico
15	05/05	AULA 15– Desenvolvimento típico e atípico
16	07/05	AULA 16 – Avaliação do Desenvolvimento
17	12/05	AULA 17 – Psicomotricidade
18	14/05	AULA 18 – Práticas Psicomotricidade
19	19/05	AULA 19 – Práticas Psicomotricidade *
20	21/05	AULA 20 – DI – T21*
21	26/05	AULA 21 – TEA
22	28/05	AULA 22 – Prática
23	02/06	AULA 23 – PC
24	04/06	AULA 24 – Prática Frame Running
25	09/06	AULA 25 - LM
26	11/06	AULA 26 – Prática banda elástica
27	16/06	AULA 27 – AMP
28	18/06	AULA 28 – Prática App
29	23/06	AULA 29 – DV

30	25/06	AULA 30 – Prática DV
31	02/07	AULA 31 – DA
32	07/07	AULA 32 –Trabalho
33	09/07	AULA 23 Prova II
34	14/07	Rec

Carga horária total - 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas) 18 h/a PCC)